

Протокол

заседания ШМО учителей

гуманитарного и естественно-математического цикла от 24 октября 2022 г.

Присутствовали: 9 человек.

Повестка дня

- 1) Системно - деятельностный подход как основа ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
- 2) Требования к современному уроку в условиях введения новых образовательных стандартов.
- 3) Структура урока в технологии системно-деятельностного подхода.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Евсикова Т. А. Она отметила, что системно-деятельностный подход является методологической основой обновлённых ФГОС. Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети должны «открывать» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях. Функция учителя заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки.

Далее присутствующие были ознакомлены с требованиями к современному уроку в условиях введения новых образовательных стандартов. Для того чтобы "системно-деятельностный" урок состоялся, у учителя должен быть другой функционал: создать проблемную ситуацию на уроке.

1. Вести диалог с учениками, чтобы все ученики могли найти решение и критически осмыслить его.
2. Научить ребят саморефлексии.
3. Учить ребят работать как по заданным правилам, так и творчески.
4. Научить учеников грамотно дискутировать.
5. Поощрять, поддерживать и принимать "иную" точку зрения ученика.

Технология деятельностного метода предполагает умение извлекать знания посредством выполнения специальных условий, в которых учащиеся, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему.

Образовательные технологии тоже должны быть другие:

1. Продуктивное чтение
2. Проектная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Проблемный диалог

5. Групповая работа

6. Самооценивание и саморефлексия

(Материал прилагается в электронном виде).

Участники семинара обсудили структуру урока в технологии системно - деятельностного подхода, особенности его этапов.

Были рассмотрены основные типы уроков по ФГОС:

- урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок систематизации знаний (общеметодологической направленности);
- урок развивающего контроля.

(Материал прилагается).

Постановили (по итогам заседания ШМО):

1. Использовать в работе учителей гуманитарного и естественно-математического цикла все методические материалы, полученные в ходе работы обучающего семинара по теме: «Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов».

2. Проводить уроки с учетом современных требований к уроку в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

3. Использовать в учебном процессе технологии деятельностного метода.

Руководитель ШМО



Евсикова Т. А.